

Le specialità

Lupetti e Coccinelle



Associazione Guide e Scouts San Benedetto

Artista



Pista: gialla

Obiettivo: stimolare la fantasia, incoraggiare la rappresentazione di ciò che ci circonda.

Prove:

- Presentare al branco un disegno ed un dipinto dimostrando di saper usare i colori a secco e colori a tempera.
- Eseguire un disegno nato dalla propria fantasia (es.: dopo un racconto).
- Conoscere almeno tre tecniche diverse per colorare e conoscere i colori primari
- Dimostrare di saper usare la creta o la plastilina, modellando qualcosa

Impegno speciale: mi impegnerò a creare delle cose le più belle possibili.

Atleta



Pista: verde

Obiettivo: prendere coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti, coordinare meglio il proprio corpo e comprendere l'importanza di tenerlo sempre in allenamento.

Età 8 / 9 anni

- Correndo al trotto per un percorso di 10 m, lanciare la palla in aria e riafferrarla al volo almeno 5 volte.
- Passo del giaguaro per 5 m sotto un ostacolo posto a 50 cm da terra.
- Arrampicarsi alla corda o alla pertica per almeno 3 m.
- Saltare o scendere agilmente da un muro alto 2 m.
- 5)-Percorrere in equilibrio un muretto alto 1 m e lungo 2 m.
- Saltare la corda manovrata da due persone sapendo entrare e uscire.
- Fare canestro almeno 4 volte su 10 da una distanza di 5 m.
- Salto in alto di 1 m.
- Salto in lungo di 2 m.
- Fare 50 m piani in non più di 10 secondi.

Età 10/11 anni

- Correndo al trotto per un percorso di 50 m, lanciare la palla in aria e riafferrarla al volo almeno 10 volte.
- 2) Passo dei giaguaro per 10 in sotto un ostacolo posto a 50 cm da terra.
- 3) Arrampicarsi alla corda o alla pertica per almeno 5 m.
- 4) Saltare o scendere agilmente da un muro alto 3 m.
- 5) Percorrere in equilibrio un muretto alto 1 m e lungo 4 m.
- 6) Saltare la corda manovrata da due persone sapendo entrare e uscire.
- 7) Fare canestro almeno 4 volte su 10 da una distanza di 8 m.
- 8) Salto in alto di 1,5 m.
- 9) Salto in lungo di 3 m. á~p-
- 10) Fare 50 mt piani in non più di 8 secondi

impegno speciale: mi preparerò sempre meglio nella nobile arte dello sport, per il mio fisico e per essere di stimolo agli altri.

Accolito (Solo per Lupetti)



Pista: Bianca

Obiettivo: educa alla conoscenza di Dio e al servizio. Colui che serve all'altare deve avere una preparazione alle spalle e il desiderio di servire all'altare si ritrova nel desiderio di servire il prossimo.

Prove:

- Servire bene la S. Messa e conoscerne le varie parti.
- Conoscere l'anno liturgico e il significato dei colori dei paramenti sacri.
- Conoscere i gesti da compiere durante la S. Messa (quando alzarsi, sedersi, inginocchiarsi, ecc ...) e spiegarli alla sestiglia.
- Aver aiutato un cucciolo a pregare bene con il suo corpo (genuflessione, segno della Croce, ecc...)
- Conoscere nome e uso degli oggetti necessari alla celebrazione della Messa.

Impegno speciale: farò del mio meglio per servire la S.Messa ogni volta che mi sarà possibile, praticare sempre meglio la mia religione, aiutare gli altri a pregare, ma soprattutto sarò di esempio agli altri nella Casa del Signore

Ciclista



Pista: Rossa

Obbiettivo: sviluppare le qualità fisiche e la conoscenza del codice della strada e dei pericoli della strada stessa. Rispetto degli impegni presi e abilità manuale.

Prove:

- Possedere una bici e saperla mantenere in efficienza.
- Saper risolvere piccoli problemi di meccanica e telaio.
- Saper smontare e riparare una ruota.
- Percorrere una gymkhana ad ostacoli ed oggetti da afferrare.
- Conoscere le norme basilari della circolazione stradale con particolare riferimento alle bici.

Impegno speciale: come da pedone sono rispettoso verso gli altri, lo sarò anche sulla sella della mia bici.

Collezionista



Pista: Blu

Obbiettivo: andare incontro al desiderio di possedere, ma con ordine e acquisendo un metodo di lavoro. La costanza nel portare avanti la collezione farà sì che imparerà a perseverare negli impegni presi.

Prove:

- Fare una collezione scelta fra le seguenti: francobolli, cartoline illustrate, fiori, foglie, etichette, conchiglie, insetti, minerali, piume.
- Portarla avanti arricchendola continuamente, per almeno tre mesi.
- Saper presentare e spiegare al Branco la collezione fatta.
- Cercare informazioni (storia, curiosità...) sull'oggetto collezionato.

Impegno speciale: farò del mio meglio per continuare la mia collezione.

Cuciniere



Pista: Rossa

Obbiettivi: educare al servizio verso gli altri e alla pulizia. Mettere in guardia verso i rischi che possono esserci in cucina e insegnare a stare attento a quello che si fa.

Prove:

- Saper usare un fornello a gas con accortezza.
- Preparare una buona tazza di caffè o di tè.
- Cuocere un uovo in qualsiasi modo.
- Sbucciare e cuocere patate e verdure.
- Preparare una merenda di branco.
- Conoscere quali sono i pericoli all'interno di una cucina

Impegno speciale: mi renderò sempre utile in cucina aiutando chi me lo chiede cercando di preparare sempre cose buone.

Elettricista



Pista: Gialla

Obiettivo: conoscere l'utilità e i pericoli dell'elettricità. Sviluppare il ragionamento, la perseveranza e la capacità di deduzione.

Prove:

- Eseguire un piccolo impianto a pila.
- Montare, su due metri di filo elettrico, un portalampada, un interruttore e una spina.
- Conoscere i pericoli dell'elettricità e le norme di sicurezza.

Impegno speciale: mi impegnerò e sarò di esempio agli altri nel trattare la corrente elettrica con cautela.

Giardiniere



Pista: Gialla

Obbiettivo: stimolare la pazienza, la perseveranza, all'amore e il rispetto verso la natura.

Prove:

- Saper zappettare, innaffiare, concimare un pezzo di giardino o un vaso o una cassetta di legno, per almeno tre mesi.
- Saper fare un innesto semplice.
- Far crescere un bulbo in acqua, sabbia o terra.
- Far crescere un ortaggio, o un legume, nel cotone.
- Far crescere un prodotto commestibile nella terra.
- Far fiorire una pianta ornamentale per la cappella di branco.
- Conoscere gli attrezzi da giardinaggio.

Impegno speciale: avrò sempre cura delle mie coltivazioni perché anch'esse sono creature di Dio.

Maestro di Casa



Pista: Rossa

Obiettivo: educare all'ordine ed ai lavori casalinghi. Far capire l'importanza dell'igiene e i pericoli che si possono incontrare dentro le mura domestiche.

Prove:

- Apparecchiare e abbellire la tavola.
- Lavare e asciugare posate, piatti, pentole.
- Spolverare, spazzare e riordinare la propria cameretta, la Tana, l'angolo di sestiglia.
- Saper fare la spesa con risparmio e rendere conto dei soldi.
- Saper lavare e stirare un fazzoletto.
- conoscere i pericoli all'interno di una casa.

Impegno speciale: non perderò nessuna occasione per rendermi utile in faglia ed al Branco / Cerchio.

Mani Abili (Fatutto)



Pista: Gialla

Obiettivo: stimolare la fantasia insegnando a non sciupare le cose ed a mettere a servizio degli altri le proprie capacità.

Prove:

- Costruire da solo un oggetto utile al branco o in famiglia.
- Realizzare almeno tre lavoretti anche solo ornamentali. Materiale da utilizzare per le prove 1 e 2: Legno, cartone, metallo raffia, corda, filo elettrico, lana, sughero, filo di ferro, stecchini, collage, origami, ecc ...
- Ricostruire un vecchio oggetto.
- Conoscere e curare gli attrezzi di branco.

Impegno speciale: mi impegnerò sempre a creare ed a stimolare la mia fantasia.

Pattinatore



Pista: Verde

Obiettivo: sviluppare le capacità motorie e di equilibrio connesse all'uso dei pattini.

Prove;

- Possedere e curare un paio di pattini a rotelle.
- Saper pattinare agevolmente, arrestarsi, girarsi, ecc...
- Percorrere una gymkana con ostacoli tipo: salti, trasporto oggetti, passare sotto a, ecc...

Impegno speciale: userò i miei pattini senza rappresentare un pericolo per me e per il mio prossimo.

Pronto Soccorso



Pista: Rossa

Obbiettivo: essere in grado di prestare le prime cure in caso di infortunio. Educare alla prevenzione ed al servizio verso il prossimo.

Prove:

- Conoscere, in linea di massima, l'anatomia del corpo umano.
- Aiutare sempre durante le medicazioni complesse.
- Saper trattare una ferita o una escoriazione semplice e saperla bendare.
- Saper fermare il sangue dal naso.
- Saper usare il fazzolettone per mettere il braccio al collo o per fasciare un piede o la mano.
- Conoscere i pericoli che comporta una ferita trattata trascurando la pulizia.
- Saper preparare una camomilla e una tazza di acqua e alloro o una tisana.
- Avere spirito di sacrificio nell'assistere un malato.
- Curare e reintegrare la cassetta di pronto soccorso di branco e conoscere l'uso dei prodotti in essa contenuti.
- Saper chiamare, se occorre, il medico o la guardia medica.

Impegno speciale: metterò a disposizione la conoscenza e la forza del mio corpo per curare quello degli altri.

Fotografo



Pista: Gialla

Obiettivo: educare all'osservazione, alla precisione e alla curiosità verso l'esterno.

Prove:

- Saper caricare un rullino nella macchina fotografica.
- Saper usare il flash.
- Fare delle foto nitide di cui una originale e particolare.
- Costruire un album per le proprie foto.
- Inviare alla rivista associativa almeno due foto.
- Sapere cosa è la risoluzione di una fotocamera digitale
- Saper inserire al computer le foto digitali

Impegno speciale: userò la mia macchina fotografica per raccontare il mondo che mi circonda.

Ugola d'Oro



Pista: Blu

Obbiettivo: superare la timidezza e a frenare l'esuberanza. Relazionarsi con gli altri e prendere coscienza delle proprie potenzialità

Prove:

- Conoscere la scala musicale e saper suonare uno strumento semplice.
- Intonare i canti del branco.
- Costruirsi un personale libretto di canti.
- Organizzare e far eseguire al branco una danza o una piccola orchestra con strumenti vari, un canto nuovo.

Impegno speciale: sfrutterò al meglio la mia ugola e la metterò al servizio degli altri.

AMICO DEL COMPUTER



Pista: Gialla

Obbiettivi: prendere dimestichezza con il computer ed imparare ad usarlo in maniera utile. Mettere all'erta sui rischi di internet .

Prove:

- Conoscere almeno tre tipi di software per: videoscrittura, fogli di calcolo e grafica. Saperli utilizzare per vie generali.
- Sapere come si crea un indirizzo e-mail
- Saper utilizzare un motore di ricerca
- Realizzare un documento completo di testo e foto, che illustri un'attività svolta con il branco/cerchio.

Impegno speciale: userò il mio computer per meglio compiere il mio dovere di studente e di scout.

GIORNALISTA



Pista: Blu

Obiettivo: la migliorare il modo di esprimersi sia nel parlato che nello scritto. Interessarsi di quello che succede intorno a noi ed a relazionarsi con gli altri.

Prove:

- Dimostrare di saper scrivere correttamente in italiano
- Scrivere 2-3 articoli per la rivista associativa o per il giornalino di gruppo (resoconti di cacce, ecc...).
- Conoscere i vari tipi di giornali (quotidiani, settimanali, ecc...)
- Tenere per tre mesi una rassegna stampa (con ritagli di giornali) su un argomento scelto da Akela.
- Saper leggere un brano in maniera scorrevole

Impegno speciale: Sarò sempre informato e informerò sempre gli altri dicendo sempre la verità

GIOCATORE DI SQUADRA



Pista: verde

Obiettivo: stimolare il gioco di squadra mediante la relazione con gli altri (specialmente con i più piccoli e i meno bravi) mettendo da parte la naturale spinta a primeggiare durante il gioco escludendo i più deboli.

Prove

- Dimostrare di saper giocare lealmente, con spirito sportivo e rispettando le regole.
- Saper giocare con tutti (in particolar modo con i più piccoli e i meno bravi).
- Saper arbitrare in maniera imparziale.
- Insegnare al branco un gioco nuovo e saperne spiegare le regole.

Impegno speciale: giocherò con tutti seguendo lealmente le regole

NUOTATORE



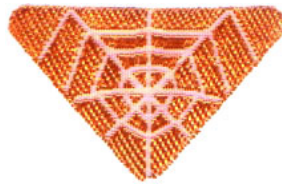
Pista: Verde

Obiettivo: prendere conoscenza delle proprie potenzialità fisiche. Conoscere i rischi che si possono incontrare a mare o in un altro ambiente acquatico.

- 1) Conoscere i principali stili di nuoto e saperne praticare almeno 1.
- 2) Saper fare il morto a galla per 1 minuto
- 3) Nuotare per 30 m nello stile conosciuto (preferibilmente stile libero)
- 4) Saper raccogliere un oggetto e 2 m di profondità
- 5) Conoscere i rischi in cui si può incorrere in acqua e conoscere le regole di sicurezza

Impegno speciale: mi terrò sempre in allenamento e sarò sempre pronto se ci sarà bisogno di me.

TESSITORE



Pista: gialla

Obiettivo: sviluppare l'attenzione per quello che si fa e a sviluppare la concentrazione. Impegnarsi per finire i lavori iniziati

Prove:

- Saper riconoscere i diversi tipi di tessuto.
- Fare un oggetto utile di stoffa.
- Sapere cucire da solo i distintivi sull'uniforme e saper cucire un bottone.
- Saper rammendare.
- Saper lavorare all'uncinetto e ai ferri.

Impegno speciale: finirò sempre tutti i lavori che avrò iniziato

Pennese



Pista: Gialla

Obiettivo: educare all'uso delle corde ed all'utilizzo del nodo più adatto per ciascuna situazione.

Prove:

- Conoscere i diversi tipi di corde, il loro uso e la loro manutenzione
- Conoscere i seguenti nodi: piano, parlato, scorsoio, bocca di lupo, margherita, bolina semplice, barcaiole.
- Saperne spiegare il loro uso al branco
- Saper insegnare almeno due nodi alla propria sestiglia

Impegno speciale: mi impegnerò a mettere le mie corde e la mia abilità al servizio degli altri

Specialità JOLLY



La specialità JOLLY serve a coprire quegli interessi specifici e quelle competenze che non sono comprese nell'elenco delle specialità. Prima di ricorrere alla specialità di JOLLY, il capo unità che vuole stimolare il lupetto/coccinelle in un particolare settore che appunto non è esplicitato nelle specialità in elenco, deve fare richiesta al Commissario alla Branca specificando il motivo dell'utilizzo. Naturalmente bisogna stare attenti a non proporre originalità o doppioni e bisogna usarla solo quando è realmente necessario.

SPECIALITA'
DI SECONDA STELLA O
DI GENZIANA.

Amico della natura



Pista: verde

Obiettivo: sensibilizzare al rispetto della natura sotto tutti i suoi aspetti (animale e vegetale), prevenzione e rispetto dell'ambiente (raccolta differenziata, ecc.), apprezzamento verso l'opera di Dio.

Prove:

- Conoscere i principali animali amici dell'uomo e quelli che possono provocare danni ad esso (fisici, all'agricoltura, ecc ...).
- Riconoscere ad orecchio il verso di almeno cinque animali, di cui almeno due uccelli.
- Presentare al branco una relazione su un animale, arricchita da caratteristiche, nutrizione, ambiente, sagoma, ecc...
- Se si ha la possibilità di avere un animale a casa o una mascotte di branco, dimostrare di averne cura in tutto, per almeno 3 _mesi.
- Conoscere la fotosintesi clorofilliana
- Conoscere i principali cicli della natura
- Conoscere i principali danni che l'uomo può arrecare all'ambiente e come evitarli

Impegno speciale: mi impegnerò a rispettare e curare le piante e gli animali e ad essere loro amico.

Amico della Bibbia



Pista: Bianca

Obiettivo: Approfondire la conoscenza della Sacra Scrittura, .

Prove:

- Conoscere il significato delle otto beatitudini (discorso della montagna).
- Saper trovare nel messale la Messa del giorno e conoscere l'uso del Vangelo.
- Conoscere almeno tre storie sull'Antico Testamento.
- Conoscere le tappe principali della vita pubblica di Gesù e riportare su u carta della Palestina gli avvenimenti principali.
- Raccontare un episodio della vita della Madonna.
- Conoscere gli apostoli di Gesù e cosa hanno fatto dopo l'Ascensione di Gesù.
- Possedere il Vangelo e tenerlo con cura.

Impegno speciale: farò del mio meglio per conoscere la storia della mia religione, la Vita di Gesù,, della nostra Mamma del Cielo, ma soprattutto aiuterò gli altri ad avvicinarsi alla conoscenza del Cristianesimo.

Amico della Montagna e della Campagna



Pista: verde

Obiettivo: sviluppare le capacità fisiche, insegnando a superare la fatica e a saper distinguere il superfluo. Approfondire la conoscenza del territorio.

Prove:

- Conoscere le particolarità delle catene montuose italiane ed europee.
- Conoscere almeno due canti di montagna.
- Essere in grado di seguire un sentiero di montagna tramite punti di riferimento naturali.
- Saper superare ostacoli naturali non troppo pericolosi.
- Spostarsi lungo una staccionata per almeno 20 m senza poggiare piede a terra.
- Saper trattare e mantenere una modesta attrezzatura da montagna.
- Conoscere i nodi utili in montagna specie il gassa d'amante.

Impegno speciale: rispetterò sempre la montagna e la campagna dandole l'importanza che merita senza fare cosa al di là delle mie possibilità.

Attore



Pista: Blu

Obbiettivo: imparare a superare la sua timidezza e l'impaccio fisico, educare a relazioanrsi con gli altri e a portare avanti gli impegni presi.

Prove:

- Rappresentare un personaggio o un animale in modo che il branco possa riconoscerlo.
- Presentare da solo o con l'aiuto della sestiglia un numero di prestidigitazione, ombre cinesi, canto o storia animata, etc...
- Rappresentare con la sestiglia una storia di propria invenzione.
- Inventare una scenetta mimica, una danza o il mimo di una storia, sulla base di alcuni elementi dati.

Impegno speciale: farò del mio meglio per diffondere il buon umore intorno a me.

Falegname



Pista: Gialla

Obbiettivi: stimolare la fantasia insegnando a non sciupare le cose e a mettere a servizio degli altri le proprie capacità. Educare all'uso corretto degli attrezzi.

Prove:

- Conoscere almeno cinque tipi di legno e sapere a cosa si prestano meglio.
- 2 Aggiustare una vecchia sedia o un mobiletto
- Costruire una piccola panca o una seggiola.
- Costruire in miniatura, un oggetto con solo l'ausilio della colla.

Impegno speciale: mi impegnerò ad aggiustare gli oggetti rotti e le cose che costruirò saranno utili e resistenti.

Guida



Pista: Rossa

Obiettivo: educare all'osservazione ed al servizio degli altri. Stimolare il suo di orientamento e aiutare a superare la timidezza.

- Eseguire a memoria una pianta dei percorsi da casa alla tana.
- Calcolare approssimativamente, con massimo un errore di 100 m, delle distanze.
- Saper acquistare dei biglietti d'autobus o di treno, durante una caccia di branco.
- Sapere dove si trovano, nel proprio quartiere o comune: V.V. del FR, polizia, ospedale, cabina telefonica, ufficio postale, linee di autobus o di tram, guardia medica, farmacia, pompa di benzina, alberghi, negozi più importanti.
- Conoscere i monumenti più noti della propria città.
- Conoscere qualche racconto storico o popolare, sulla propria città.
- Saper leggere, in linea di massima, lo stradario della città e una carta geografica.

Impegno speciale: sarò sempre informato per informare ed aiutare gli altri.

Osservatore



Pista: Blu

Obiettivo: sviluppare i cinque sensi, affinare lo spirito d'osservazione e l'attenzione per quello che ci circonda. Sviluppare la capacità di deduzione e ragionamento

Prove:

- Aver osservato cinque animali di cui due uccelli e conoscerne l'aspetto e le principali abitudini.
- Riconoscere, nel loro ambiente, dieci fra alberi, piante e fiori.
- Conoscere le proprie misure corporee, per poter valutare una distanza o altezza. I
- Riconoscere al tatto, con l'odorato, coi gusto e al rumore, otto oggetti su dieci.
- Eseguire correttamente i giochi di Kim (vista e memoria).
- Seguire una pista di 150 - 200 metri, fatta con i segnali di pista.
- Scoprire la differenza fra due immagini o disegni quasi simili.

Impegno speciale: farò del mio meglio per migliorare le mie conoscenze ed il mio spirito di osservazione.

Segnalatore



Pista: Rossa

Obiettivo: superare i difetti di sbadataggine o superficialità abituando ad una maggiore attenzione e a reagire con maggiore prontezza.

Prove:

- Conoscere le lettere dell'alfabeto Morse;
- Saper ricevere e trasmettere un messaggio ad una distanza di 50 m, lentamente ma correttamente.
- Inventare un codice segreto di branco o di sestiglia.
- Conoscere i principali sistemi di segnalazione (luminosa, radio, ecc ...).

Impegno speciale: continuerò ad esercitarmi per essere in grado di rendermi utile se ci sarà bisogno di me.

AMICO DEI LIBRI



Pista: Blu

Obiettivo: stimolare l'amore alla lettura. Ampliare il proprio vocabolario; migliorare il modo di esprimersi.

Prove:

- Aver letto almeno 5 libri e trascriverne il titolo con autore e casa editrice compresi.
- Fare una breve relazione su tre libri letti e raccontarne al branco la trama.
- Saper cercare nel dizionario.
- Possedere a casa una piccola biblioteca.
- Saper conservare bene i libri e quando è necessario ripararli.
- Curare per almeno tre mesi la biblioteca di branco o, se questa non è presente, conoscere le norme di catalogazione dei libri.
- Saper leggere un brano in maniera scorrevole.

Impegno speciale: continuerò a leggere i libri e aiuterò gli altri ad amarli